|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1  ***Kommunikation:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  Verben: <https://wordwall.net/resource/71948164>  Konjugation: <https://wordwall.net/resource/71947036>  Personalpronomen: <https://wordwall.net/resource/71399670> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen. Stellen Sie dann der Klasse die Ziele vor, vorzugsweise in einer Sprache, die die SchülerInnen verstehen können.

2. Zeigen Sie zum Aufwärmen die Übung „Verben“ aus dem interaktiven Material. Die SchülerInnen ordnen dem jeweiligen Verb so schnell wie möglich die richtige Übersetzung zu.

<https://wordwall.net/resource/71948164>https://wordwall.net/resource/71948164

3. Um das Verb „sein“ und die Personalpronomen zu wiederholen, lesen die SchülerInnen die Sätze aus Übung 3 im KB auf Seite 9 und 10. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Augen zu schließen. Sie nennen ein Singularpronomen, die SchülerInnen sagen die richtige Form des Verbs „sein“. Dann machen Sie das Gleiche in umgekehrter Reihenfolge: Sie sagen eine Form des Verbs „sein“, die SchülerInnen nennen das entsprechende Pronomen.

4. Bitten Sie sie nun, das AB auf Seite 8 aufzuschlagen und die Sätze in Übung 2 zu schreiben. Gehen Sie dann in der Klasse herum, zeigen Sie einen Gegenstand und stellen Sie Fragen. Ihre SchülerInnen antworten nach dem Muster im AB.

5. Die SchülerInnen machen Übung 3 auf Seite 9 im AB, dann suchen sie die versteckten Familienmitglieder aus Übung 4 und schreiben sie auf.

6. Übung 5 bearbeiten die SchülerInnen in Zweiergruppen. Sie schreiben die Teile des Hauses in die nummerierten Felder und beantworten dann die Fragen. Kontrollieren Sie im Plenum.

7. Zum Schluss der Übung wiederholen Sie mit den Lernenden die Präpositionen des Ortes (s. Übung 5, Teil 2). Die SchülerInnen schauen sich das Bild an und beantworten Ihre Fragen.

8. Bitten Sie eine Freiwillige/einen Freiwilligen, einen Gegenstand an einem bestimmten Ort zu platzieren und fragen Sie: ***"Wo ist … ?“*** Die anderen beantworten die Frage.

9. Wenn noch Zeit bleibt, können Sie auch eines der Spiele aus dem ersten Teil „Gute Reise 1“ spielen, z. B. das Fliegenklatschen-Spiel.

10. Verabschieden Sie sich.